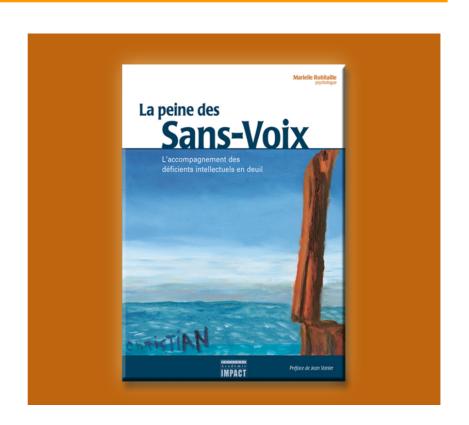
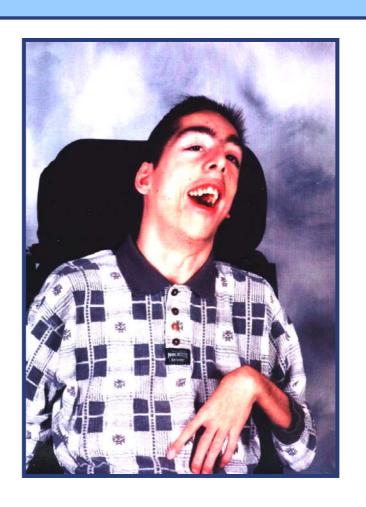
#### Le mourir et le deuil : l'accompagnement des personnes atteintes de déficience intellectuelle



### Histoire de Jean et de Vincent



#### Rareté de la littérature

- Mêmes phases de deuil que toute personne dite normale;
- Processus de deuil propre et unique à chaque personne;
- Mêmes droits de considération que toute autre personne en deuil;
- Compte tenu de leurs difficultés particulières, besoin d'une aide spéciale

**Maureen Oswin** 

### Préjugés et tabous

Croyance en une indifférence innée



Peur que la personne se désorganise

# Trois moments d'apparition

Au moment des adieux, de la maladie terminale

Au moment de l'annonce du décès

Lors de la participation aux rites funéraires

Histoire d'Antoine - suivante

### L'histoire d'Antoine



### Ce qu'en disent les recherches

- Aspect matériel de la mort
- **■** Distinction entre animé et inanimé
  - L'irréversibilité de la mort
    - L'universalité de la mort

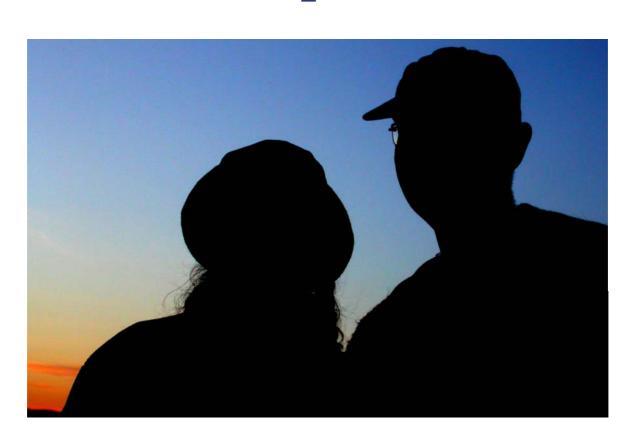
### L'histoire de Lucie



### Comment les accompagner?



# Le choix de l'accompagnateur : naturel ou professionnel ?



# Quatre règles <u>essentielles</u> de Communication



### Honnêteté Franchise Clarté Sensibilité

# Les émotions les plus courantes vécus par l'endeuillé présentant une D.I.

- La tristesse et le chagrin
- Le vide l'absence
- La colère agie
- L'angoisse
- La culpabilité

# L'accompagnement lors de la première phase de deuil



# Cinq circonstances principales

- Annonce de la maladie grave ou du décès
- Visite du parent malade
- Visite au salon funéraire ou au funérarium
- Rite funéraire religieux ; le choix du célébrant
- Rite funéraire laïc

# L'annonce de la maladie grave ou du décès



Qui devrait l'annoncer?

L'annoncer une seule fois ne suffira pas!

# Visite et accompagnement du malade ou du mourant

- Accueillir et gérer les résistances des autres membres de la famille et du personnel
- Le choix du moment.
- La préparation des personnes aux rencontres avec le malade ou le mourant.
- La collaboration avec le personnel médical.

# Créer l'opportunité que la personne D.I. puisse offrir une aide réelle



- Rafraîchir le front avec une débarbouillette.
- Lever le lit avec la manivelle.
- Offrir son fauteuil préféré.
- Préparer une collation.

# Support et assistance à l'hôpital lorsque le mourant a une D.I.

- Laisser dans la chambre album photo et histoire de vie.
- Prendre le temps de parler de la personne au personnel médical.
- Leur proposer des moyens de communication.
- Mise en place d'une chaîne de support, incluant d'autre personne D.I.
- Laisser un journal pour les visiteurs : notes ou dessins.

#### Une rencontre d'adieu touchante



#### Encouragement à se dire au revoir!

L'histoire de Marie

# L'accompagnement lors de la deuxième phase du deuil



# Rôle de l'accompagnateur

- Parler, même sans avoir la certitude d'être entendu!!!
- Répéter encore et encore ce qu'il aura tenté à de multiples reprises de lui expliquer.
- Saisir au vol chaque situation quotidienne permettant une nouvelle prise de conscience de la perte de l'être cher

# Rôle de l'accompagnateur

- Lorsqu'une émotion émerge, <u>ne pas chercher à en distraire l'endeuillé</u>. Inviter plutôt la personne à *respirer* cette émotion.
- Aider à reconnaître, identifier et <u>exprimer</u> la variété des émotions
- Ajuster son vocabulaire. Privilégier des mots simples et des phrases courtes.
- Inviter la personne à partager avec nous autant les souvenirs récents que plus anciens vécus avec la personne décédée. Se référer à l'histoire de vie imagée.

### Rôle de l'accompagnateur : suite

- Ne pas se laisser désarçonner par le changement rapide de leurs humeurs et leurs préoccupations très concrètes
- Tolérer certaines régressions
- Répondre simplement aux <u>interrogations</u> que la personne pourrait avoir à propos de la mort ou du défunt. Corriger au besoin les idées erronées.
- Demeurer vigilant et attentif à des réactions encore possibles, même plusieurs mois voire années après la perte.

# Éviter les évaluations tant que la personne est en deuil : Simon



#### Reconstitution de son Histoire de Vie

- Aide à maintenir un bon état de santé mental.
- Outil d'intégration de ses diverses expériences de vie.
- Projet thérapeutique pour apprivoiser et se préparer à sa propre mort
- Héritage précieux pour les survivants
- Outils de référence pour les soignants

#### Bienfaits de l'histoire de vie

- Examen du parcours de vie d'une personne a un effet thérapeutique autant pour la personne qui la rédige que pour son accompagnateur.
- Particulièrement importante pour les personnes ayant une faible estime d'ellesmêmes.
- Découverte et création du sens de sa vie.

#### Amorcer l'histoire de vie ...

- Envoi d'une lettre à toutes les personnes significatives ayant connu la personne.
- Demande d'envoyer des photos accompagnés d'une lettre témoignant de leur relation : souvenirs significatifs, description de la personne, anecdotes humoristiques (qualités, limites), etc.

# Élaboration de l'histoire (suite)

- Visite des lieux significatifs
- Photos des divers lieux de résidence, de vacances, d'école, de travail, etc.
- Rencontre des personnes.
- Création de dessins.
- Enregistrement de cassettes audio ou vidéo.

#### Présentation du livre de vie

- Dans le cadre d'une cérémonie ou d'un rituel.
- Pas une seule fois : lire et relire !
- Permet d'intégrer l'histoire de vie.
- Percevoir la fertilité de la vie de la personne.

### Former et aider le personnel clinique



# Une pratique à créer!

