



## Le deuil des grands-parents après le décès d'un enfant



Claude Cyr, MD  
Sophie Lessard, MD  
Steve Balkou, M. Ps.

Avril 2006



UNIVERSITÉ DE  
**SHERBROOKE**  
Faculté de médecine  
et des sciences de la santé

# Plan de la présentation

- Une histoire
- Une étude
  - Objectifs
  - Méthodologie
  - Résultats
- Une expérience avec des grand-parents
- Une Discussion
- Des Perspectives



# Une histoire



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé

# Quelques faits

Âge moyen: 52 ans grand-père, 50 ans grand-mère

Moyenne 4 petits-enfants par grand-parent

« Les parents demandent aux grands-parents d'être là quand ils en ont besoin, mais aussi de ne pas être là quand ils n'en ont pas besoin »



# Ce que sont les petits-enfants pour les grands-parents

## *fort instinct de vie*

- « être là, le voir dès sa naissance »
- « voir son propre enfant mettre au monde un enfant et savoir que c'est passé par vous »
- « il fallait que je réfléchisse ; j'étais en proie à de profondes émotions »
- « je pleurais de joie d'être grand-père et de tristesse de n'avoir pas participé à l'événement »



# Ce que sont les petits-enfants pour les grands-parents

Plusieurs facteurs sont nécessaires pour développer ce lien :

- dimension du temps : passer des heures avec lui
- dimension d'espace : ne pas être trop éloignés
- le sens de la famille
- le caractère personnel : altruiste ou non
- le choix de s'impliquer ou non.



# Rôles des grands-parents

- « Les grand-mamans c'est des mamans à ♦ la retraite. »  
Alice, 7 ans
  - « Les grand-mères sont des mères qui ont grandi. »
- « une mère devient une véritable grand-mère le jour où elle ne remarque plus les erreurs de ses enfants, étant émerveillée par ses petits-enfants »
- Formel
- Axé sur le plaisir
- Familles d'accueil
- distant



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé

# Problématique

- Évènement dans les plus difficiles à surmonter (Jiong Li, 2003)
  - 1er rang échelle Holmes
- Rôle et implication des grands-parents indéniables (Oliver, 2000)





# Objectifs

- Décrire l'impact du deuil d'un petit-enfant
- Décrire l'expérience vécue des grands-parents



# Méthodologie

- Variable mesurée : intensité du deuil
- Version française du TRIG-F (Texas Revised Inventory of Grief )

Mesure multidimensionnelle standardisée du deuil<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Paulhan, Encephale, 1995



# Données démographiques

- 9 Hommes : 14 Femmes
- Âge moyen : 60 +/- 7 ans
- Plupart catholiques
- Revenu familial moyen : 20-50 000\$
- Enfants: 8 (< 1mois)

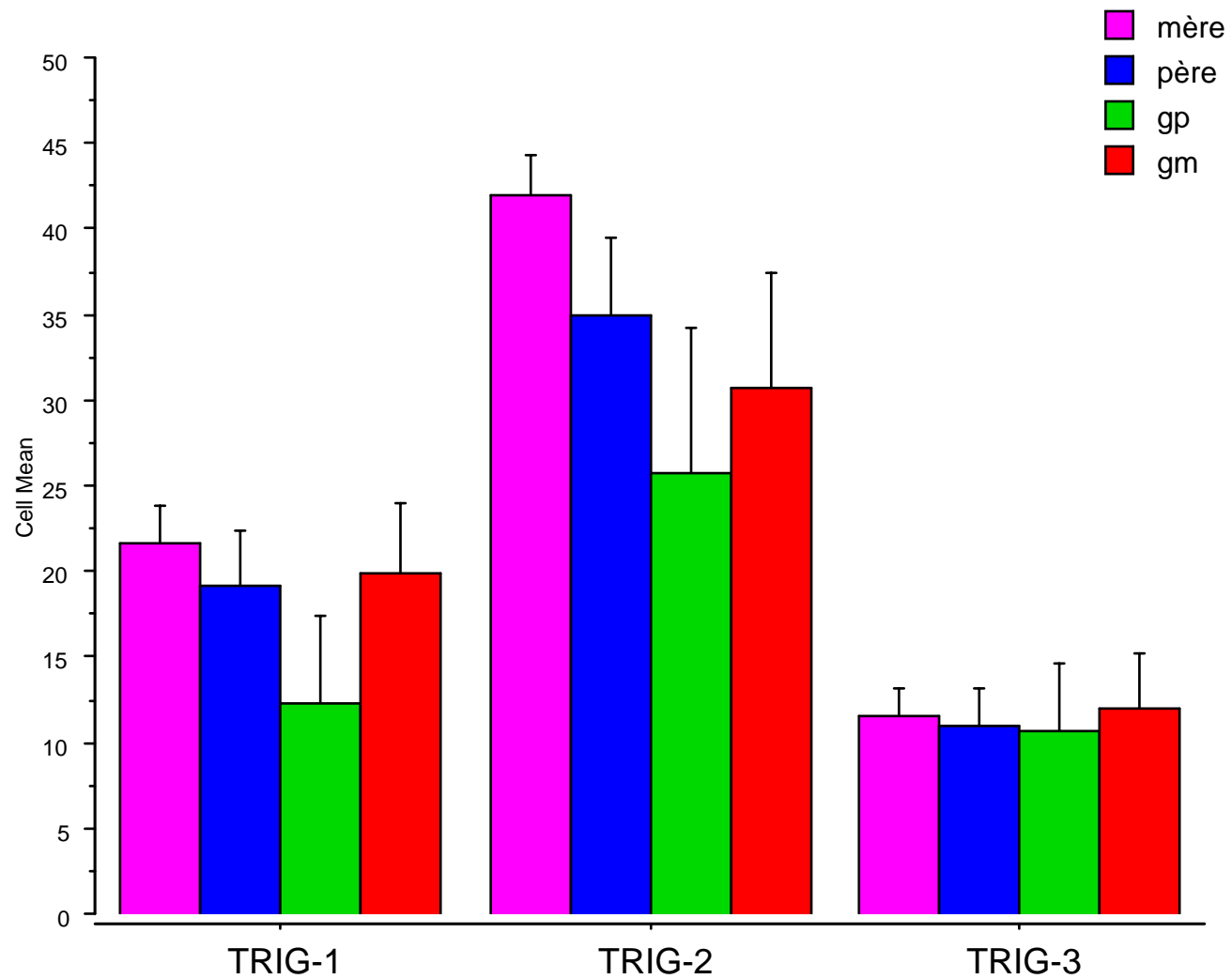


# Données quantitatives

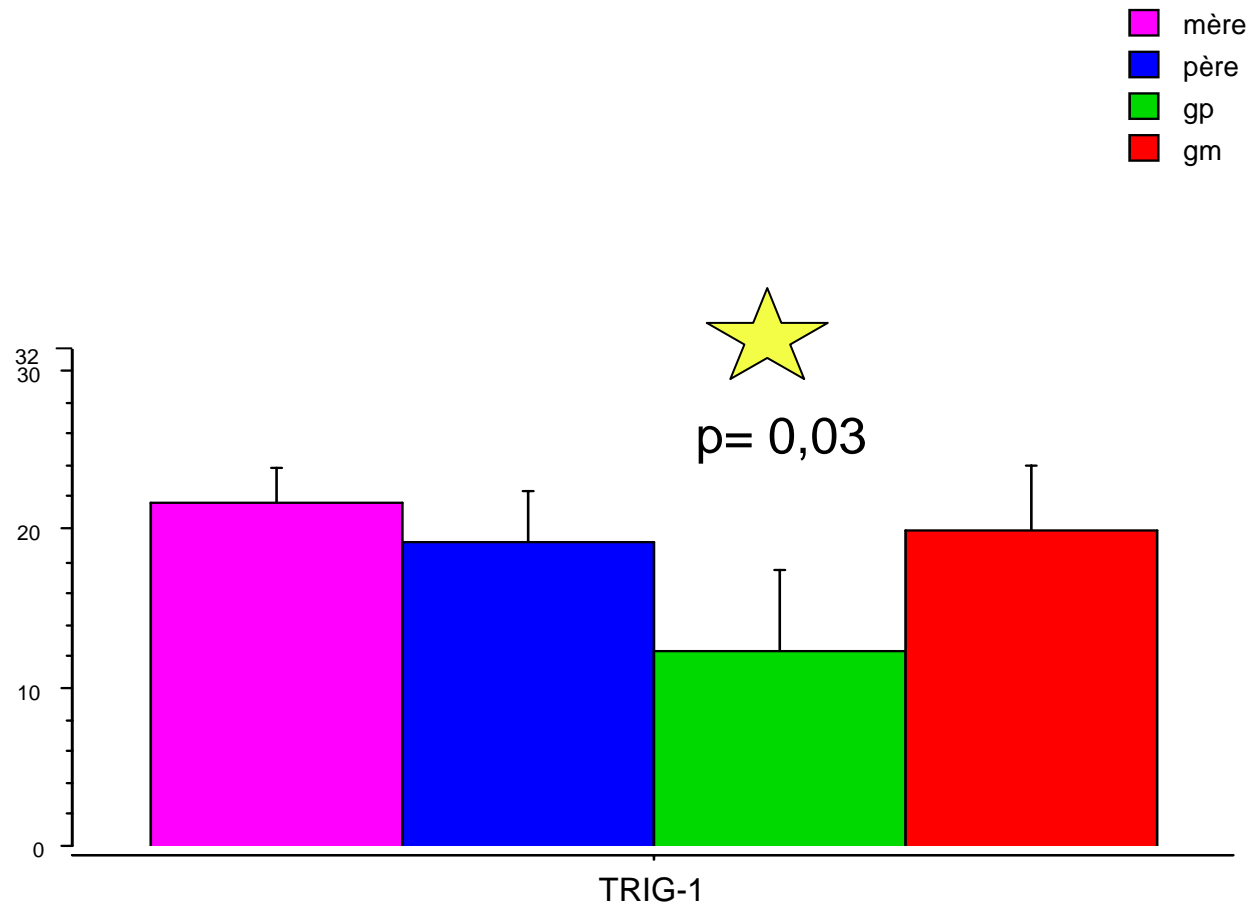


UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

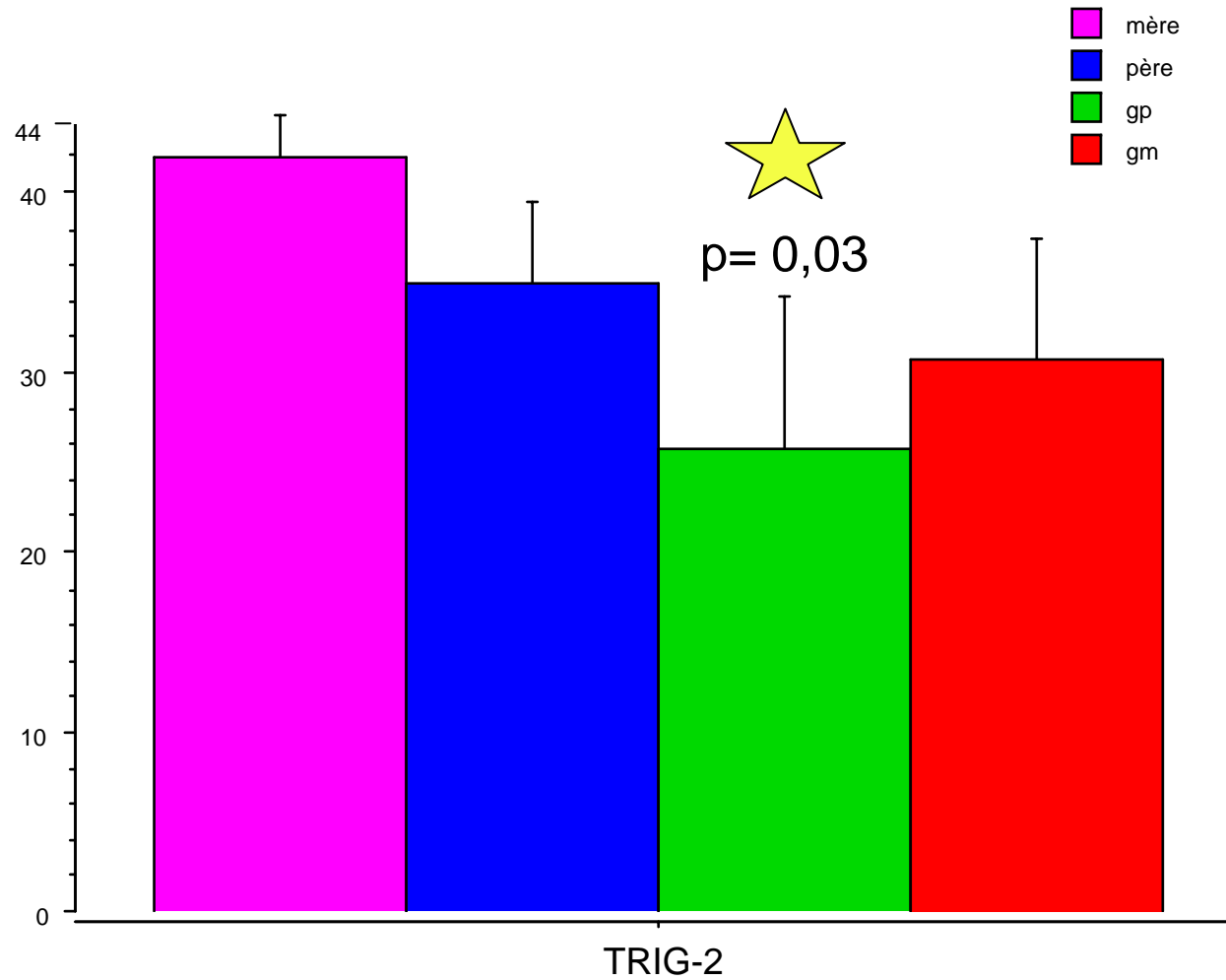
Faculté de médecine  
et des sciences de la santé



## Intensité du deuil au moment du décès



# Intensité du deuil au long terme



# Données qualitatives



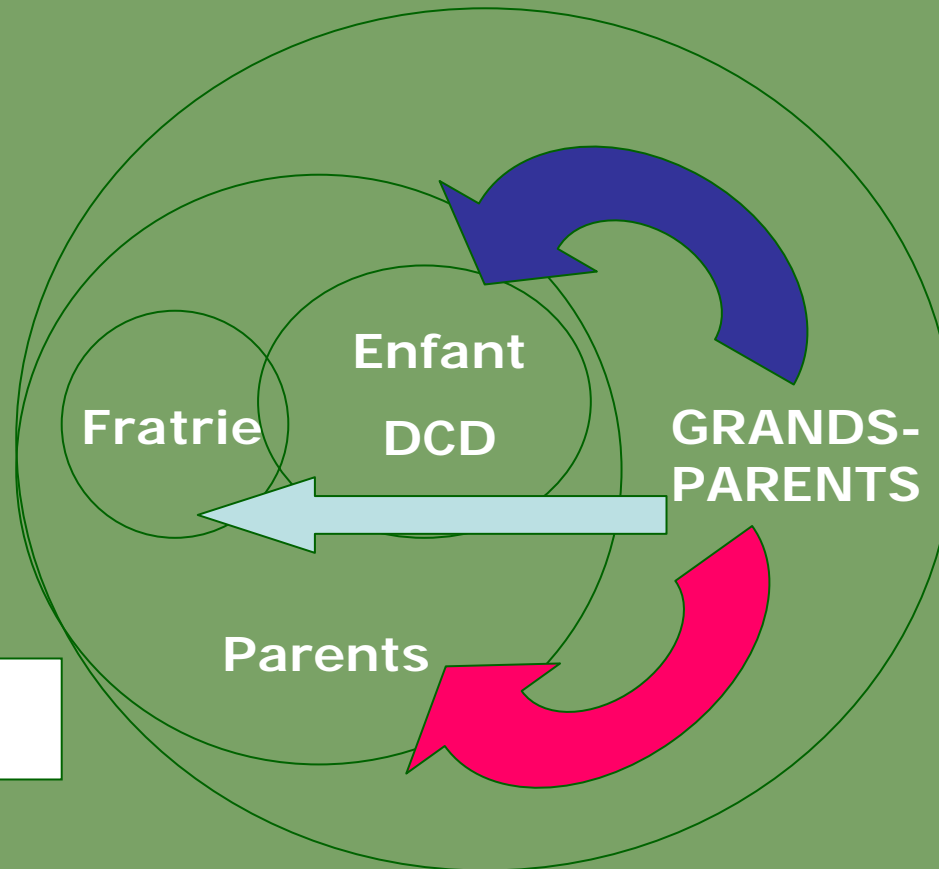
UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé



# Réalité expérience vécue

TRIPLE RÔLE



DOUBLE DOULEUR



# Expérience vécue

*« Nous, les grands-parents, sommes délaissés et troublés. Sachez que nous vivons secrètement les mêmes douleurs que les parents, parce que c'est nos enfants qui ont mal et nous avons une peine immense de les voir souffrir et on perd un petit être qui serait aimé, cajolé et gâté par nous, qui les aimons avant qu'ils viennent au monde. »*



# Expérience vécue

*«Je m'excuse du retard à vous remettre ce papier car pendant 5 fois j'ai lu et je ne pouvais répondre car c'était trop douloureux. Mon mari n'aurait pas été capable de le faire, il a lu ce questionnaire et toute sa peine revenait aussi forte.*

*Les grands-parents sont oubliés et nous avons réellement double et triple tâches. Avec notre peine il faut aider la maman, le papa, le grand frère, mes autres enfants et petits enfants.*

*Je ne voudrais plus jamais avoir à traverser cette grande épreuve. Ce n'est pas normal de perdre un enfant, un bébé, avant les adultes. »*



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé

# Mon expérience avec des grands-parents

- Dénî
- Colère
- « culpabilité de survie »
- Dépression



# Mon expérience avec des grands-parents

- Comprendre les sentiments
- Multiples tâches
- Parler de leur petit-enfant
- Écouter l'enfant en deuil (parent)
- Trouver un sens



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé

# Mon expérience avec des grands-parents

- Suggestions pour aider les parents en deuil:
  - Lire à propos du deuil
  - Être ouvert et partager ses sentiments
  - « créer » de la mémoire (moment privilégié)
  - Parler de l'enfant (utiliser son prénom)
  - Écouter
  - Respecter la réaction de son enfant (éviter les « prescriptions »)
  - Se serrer dans les bras
  - Nourrir l'espoir (expérience)



# Mon expérience avec des grands-parents

- Suggestions pour aider les petits-enfants en deuil
  - Répondre à leur question. Même les difficiles.
  - Offrir des choix aux enfants
  - Parler de la personne qui est morte
  - Respecter les différences dans les réactions
  - Écouter sans juger
  - Leur permettre de participer aux rituels et de dire au revoir
  - Take a break



# Conclusions

- Deuil d'un petit-enfant est un intense chagrin
- D 2 T 3
- Ne pas sous-estimer leurs douleurs
- Importance d'inclure les grands-parents dans le suivi de deuil
- Perspectives





# Perspectives



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Faculté de médecine  
et des sciences de la santé