

25^e congrès annuel du Réseau
de soins palliatifs du Québec



Intégration des savoirs : chemin de création



Les 14 et 15 mai 2015
Hôtel Universel • Rivière-du-Loup
www.pluricongres.com/rspq2015

L'autosupervision-dialogique

L'AUTOSUPERVISION-DIALOGIQUE :

***CHEMIN DE CRÉATION PAR LA
RECONNAISSANCE DES SAVOIRS***

MARC-ANTOINE GINGRAS

(CEIDF-UQTR)



Déclaration de conflits d'intérêt réels ou potentiels

Nom du conférencier: Marc-Antoine Gingras



Je n'ai aucun conflit d'intérêt réels ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation



L'autosupervision-dialogique la création de savoirs en favorisant:

1. **L'autovalidation** : Prendre soin de la manière de se percevoir (vision de la personne);
2. **L'auto-affection** : Prendre soin de la manière de se rencontrer (attitudes);
3. **L'auto-appréciation** : Prendre soin de la manière de reconnaître ses dynamismes (aptitudes);
4. **L'auto-interprétation** : Prendre soin de la manière de se comprendre et d'agir à son égard (cocréation-coaction).

Quatre dimensions que l'on retrouve dans toutes activités cliniques

Peu importe le modèle clinique qui guide l'intervenant, il est légitime de reconnaître quatre grandes catégories de savoirs qui fondent l'intervention :

1. Chaque intervenant a une vision propre de l'être humain;
2. Chacun privilégie des attitudes relationnelles qui lui sont propres;
3. Chacun les rend visibles grâce à des aptitudes cliniques spécifiques;
4. Chacun interagit par le biais d'actions cliniques qui se manifestent de manière intuitive bien qu'elles soient conceptuellement fondées.

L'autosupervision-dialogique est une relation entre le soi-superviseur et le soi-supervisé.

L'autosupervision se déroule en quatre étapes:

1. Posture du soi-superviseur: la position existentielle de départ, la valeur essentielle;
2. Disposition du soi-superviseur: les attitudes essentiels qui vont générer les autres dont l'accueil du soi-supervisé;
3. Reconnaissances des valeurs, compétences et habiletés;
4. Cocréation et coaction: partage spontané en relation

Première étape « A »:
Identifier les valeurs essentielles

Si je devais consulter une personne pour me soutenir dans une situation où j'éprouve des sentiments d'insécurité, d'impasse et d'impuissance, quels seraient mes critères les plus fondamentaux dans le choix de celle-ci :

- *En termes de valeurs: parmi toutes les valeurs, laquelle aimerais-je le plus qu'elle possède, laquelle serait la plus essentielle?*
- *En termes de vision de la personne humaine : quelle vision aimerais-je qu'elle ait de moi en tant qu'être humain?*
- *Quels effets cela a-t-il de considérer cela?*

Première étape «B »: Incorporer les valeurs essentielles

J'identifie une situation où j'ai parlé à une autre personne d'une difficulté émotionnelle que je traversais et où j'éprouvais des sentiments d'impasse et d'impuissance, une rencontre où j'ai eu le sentiment d'être réellement écouté, entendu et compris.

- *Je prends le temps de percevoir la scène comme si elle était projetée sur un écran; je suis attentif aux contextes, aux circonstances, à ce qui a été vécu, fait, dit, ressenti.*
- *Je m'intéresse aux effets que ce genre d'écoute a eus ; en quoi cela a-t-il été utile, qu'est-ce qui fait que cela a été utile?*
- *Quelles sont les attitudes que l'autre a manifestées, comment les a-t-il manifestées? »*
- *Quels effets cela a-t-il de considérer cela?*

Deuxième étape «A »:

Le soi-superviseur dispose l'espace
pour accueillir le soi-supervisé

Je choisis un espace virtuel où je vais recevoir le soi-supervisé. Je l'aménage selon mes préférences et je prends le temps d'en spécifier les caractéristiques et d'apprécier cette expérience d'autodisposition.

Quels effets cela a-t-il de faire cela?

Deuxième étape «B »:

Le soi-superviseur accueille le soi-supervisé

J'accueille le soi-supervisé, ce moi-même qui va présenter une difficulté relationnelle avec une personne qu'il souhaite aider :

- *Comment le reçois-tu?*
- *Que lui dis-tu?*
- *Comment le lui dis-tu?*
- *Quels effets cela a-t-il de faire cela?*

Troisième étape :

Le soi-superviseur invite le soi-supervisé à parler d'une situation et l'écoute en portant attention aux valeurs

1. *Le soi-superviseur invite le soi-supervisé à parler librement du problème, du contexte, des éléments, des personnes qui en font partie et de vos interactions ».*
2. *Tout au long du récit, le soi-superviseur s'intéresse aux habiletés de l'intervenant, à sa vision de la personne humaine, aux attitudes qu'il manifeste, aux valeurs qu'il véhicule, aux idées et aux actions qui témoignent de sa richesse, etc.*

Quatrième étape : La cocréation et la coaction

Tout en écoutant le soi-supervisé, le soi-superviseur laisse libre cours aux idées et aux actions qui lui viennent à l'esprit et qu'il a le goût de partager. Ces actions peuvent être des silences, des pensées, des constats, des projets, des idées d'activités, etc.

Résumé poétique du processus d'autosupervision-dialogique

*Il faut chercher la clairière d'un problème si on veut trouver sa
résolution.*

*Tout comme les forêts les plus denses cachent en leur sein des
clairières,*

Les questions insolubles cachent elles aussi des clairières.

La clairière d'un problème est le lieu

Où se trouvent des mots pour le formuler autrement.

Comment sait-on que nous sommes arrivés dans la clairière?

Lorsque l'on cesse d'être obsédé par le problème.

Nous ne sommes jamais au cœur d'un problème.

Nous sommes au cœur de sa clairière.

(Mouawad 2008)

Référence

Le contenu du diaporama est inspiré du livre:

Gingras, M-A., & Lacharité, C. (2015). *L'autosupervision-dialogique en intervention psychosociale : Intégration et création de savoirs en contexte de crise relationnelle*. (Inédit, présenté aux Presses de l'Université de Montréal.)

Contact

Marc-Antoine Gingras, T.C.F., psychothérapeute,

Thérapeute conjugal et familial, psychothérapeute

Membre de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec

Chargé de cours (santé mentale) à l'Université de Montréal

Membre du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille de l'UQTR

Formateur et superviseur clinique au privé

1605 Émile Filion

Montréal, H2M 2S9

Tel : 514.858.7134

marc.antoine.gingras@umontreal.ca

mag29@sympatico.ca