

Être auprès des personnes en fin de vie :
un espace à découvrir,
une distance à parcourir
en s'inspirant de

L'humain  *devenant*

Caroline Bergeron, infirmière
Jacques Proulx, bénévole aux soins
Anne Dussault, infirmière

11 mai 2010

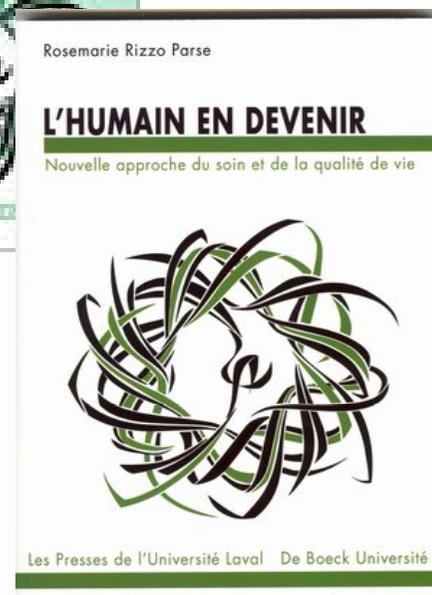
Objectifs de l'atelier

- “ Se familiariser avec la théorie de l'**humain de venant**
- “ Comprendre les **bénéfices** et les **défis** rattachés à l'**intégration** de cette théorie dans l'accompagnement des malades en fin de vie
- “ Se sensibiliser à l'importance d'une **vision commune** dans une équipe de soins palliatifs
- “ Saisir l'importance d'**impliquer les bénévoles** oeuvrant auprès des malades dans une telle démarche

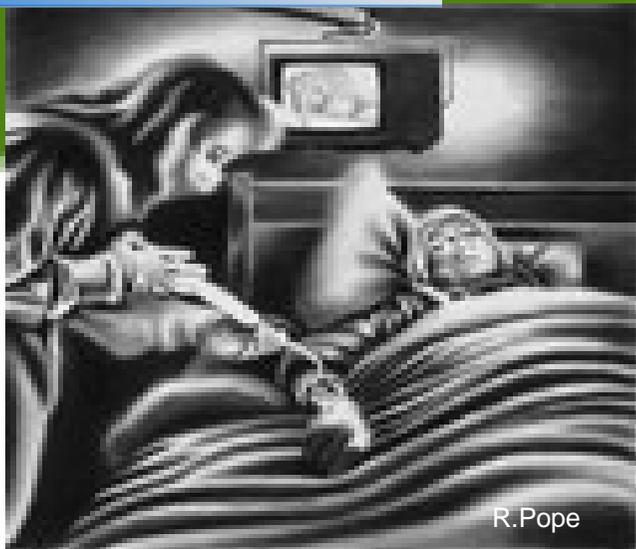
L'approche de 'humain devenant



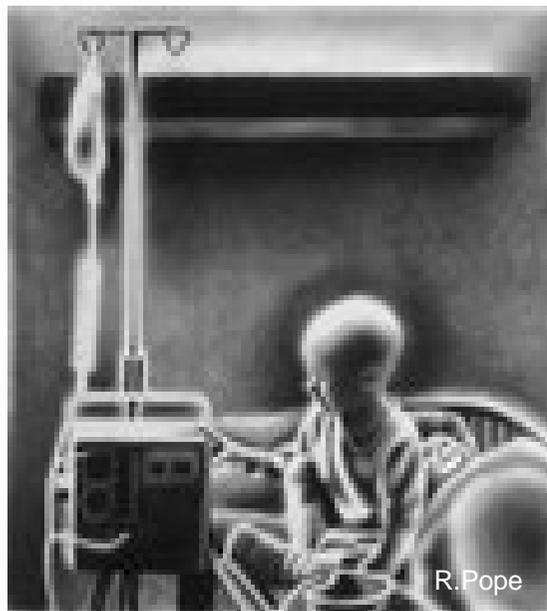
Rosemarie R. Parse, Ph.D.



rie



Liberté



Espoir



Le devenir humain...

Les 3 thèmes théorie de l'humaindevenant

Sens

L'Humaindevenant

Transcendance

Rythme

1^{er} THÈME

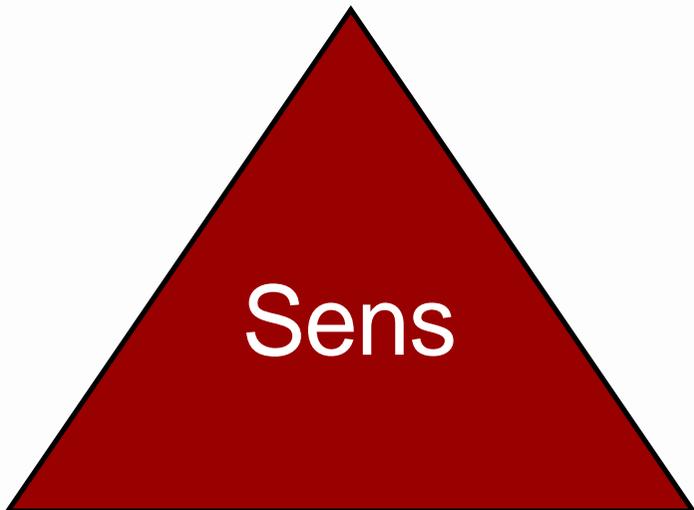
Sens

L'humaindevenant

Transcendance

Rythme

Exercice pour comprendre d'où vient
le **SENS** dans la vie de l'autre

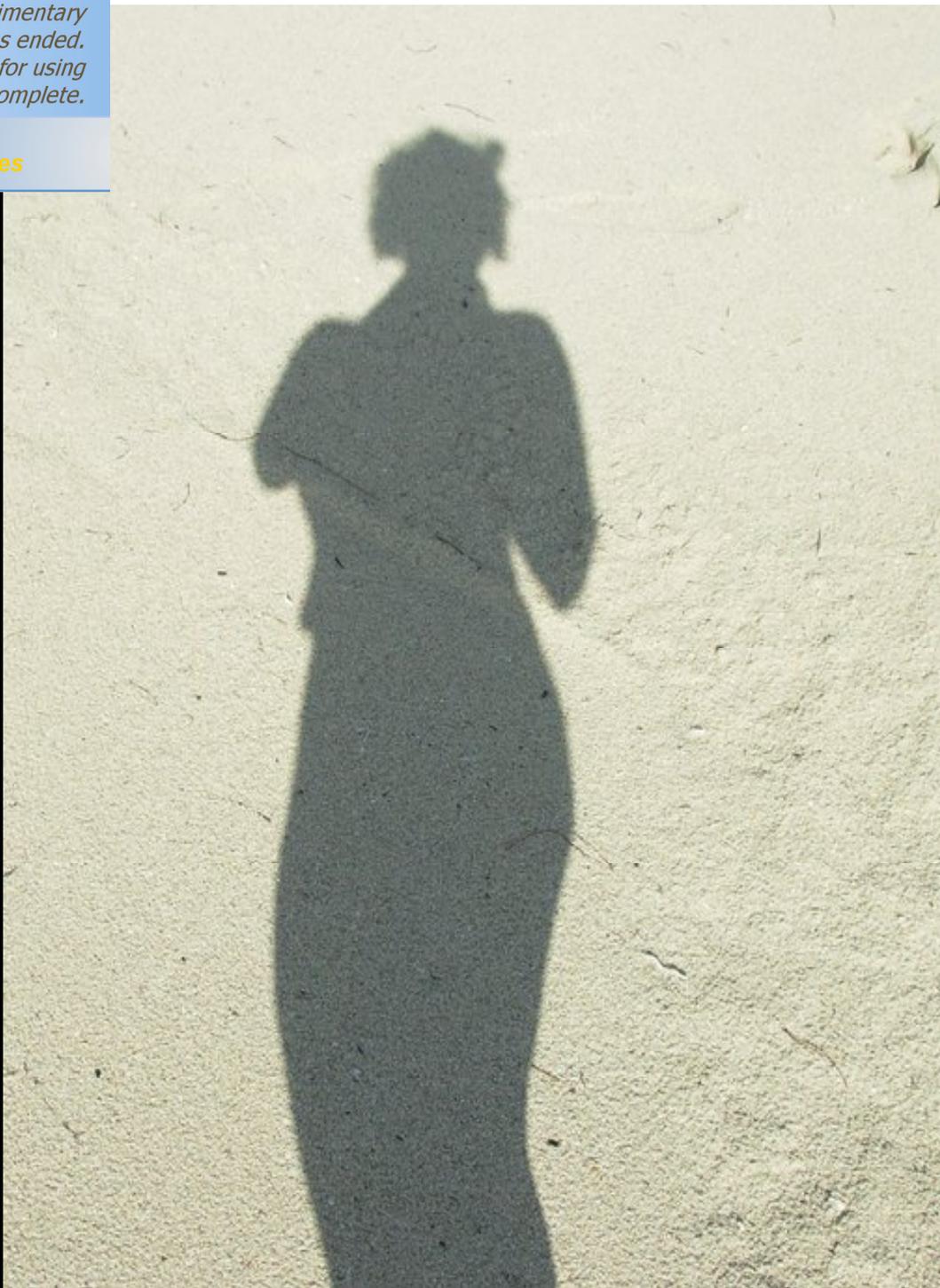


Sens



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[*Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features*](#)





*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



devenantõ

õ choisit librement un sens
personnel à ce qu'il vit
en fonction de ses priorités
de valeurs (Parse, 2003)



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

En imaginant



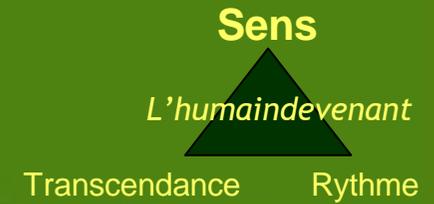


**En priorisant
des valeurs**

mettant en langage

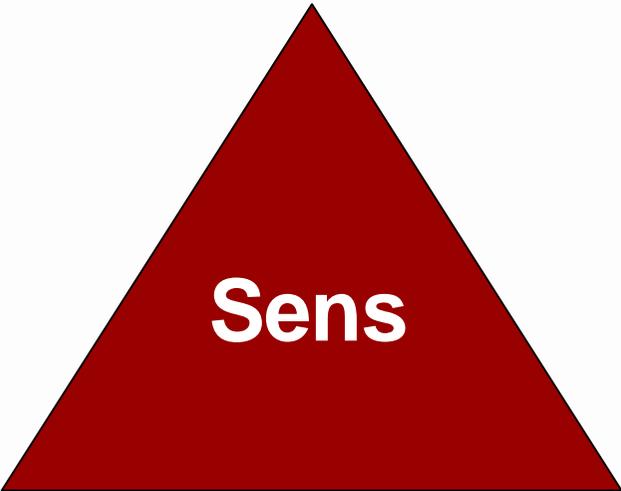


1^{ER} THÈME



- On attribue un **sens**...

En imaginant



Sens

**En mettant
en langage**

**En priorisant
des valeurs**

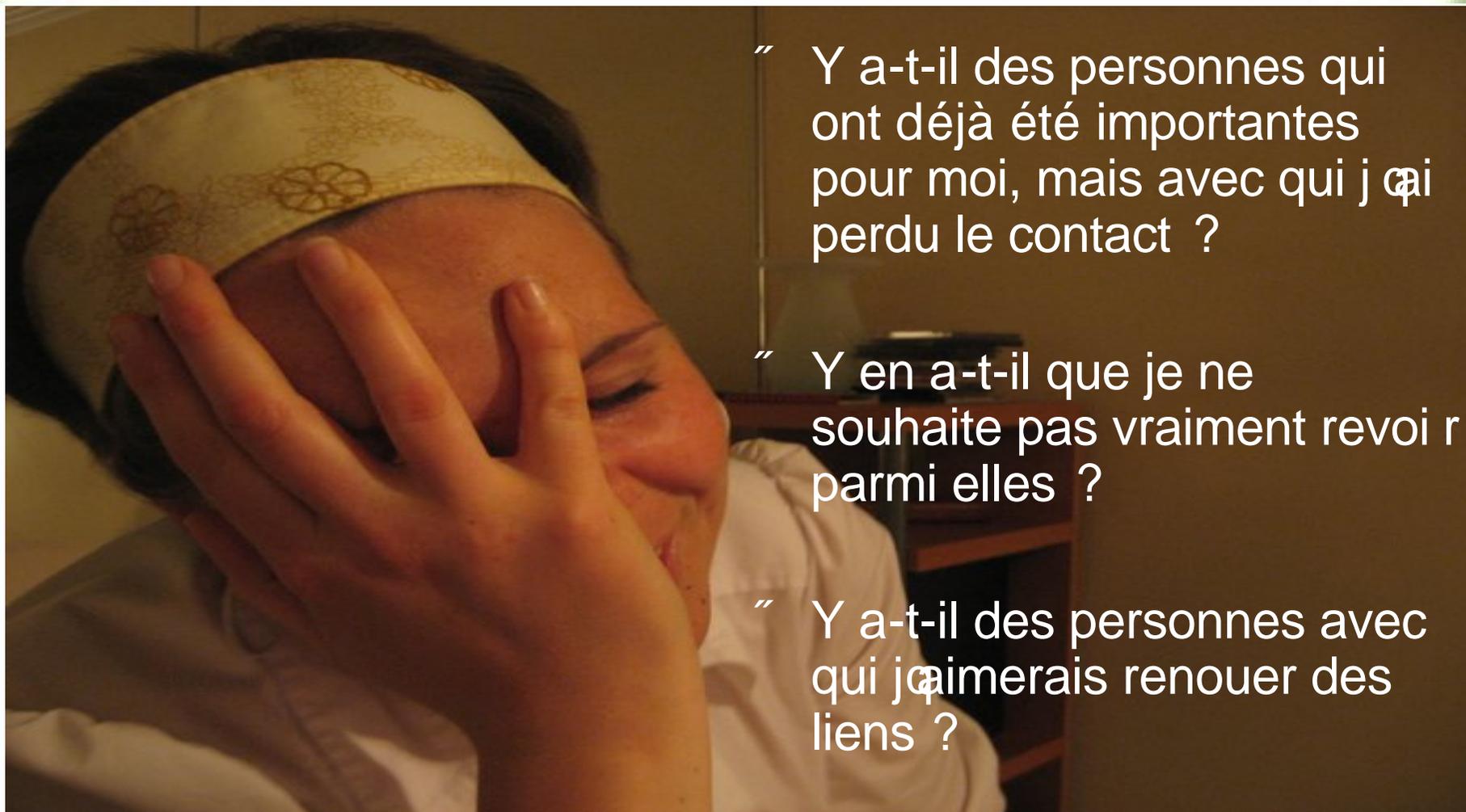
2^E THÈME

Sens
L'humain de venant
Transcendance **Rythme**

Réflexion personnelle pour aider à comprendre
le **rythme** de l'autre

Rythme

2^E THÈME



” Y a-t-il des personnes qui ont déjà été importantes pour moi, mais avec qui j’ai perdu le contact ?

” Y en a-t-il que je ne souhaite pas vraiment revoir parmi elles ?

” Y a-t-il des personnes avec qui j’aimerais renouer des liens ?

ã crée des réseaux de relation
avec son environnement (patterns),
qui se modifient avec le temps
(rythmiques) (Parse, 2003)



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

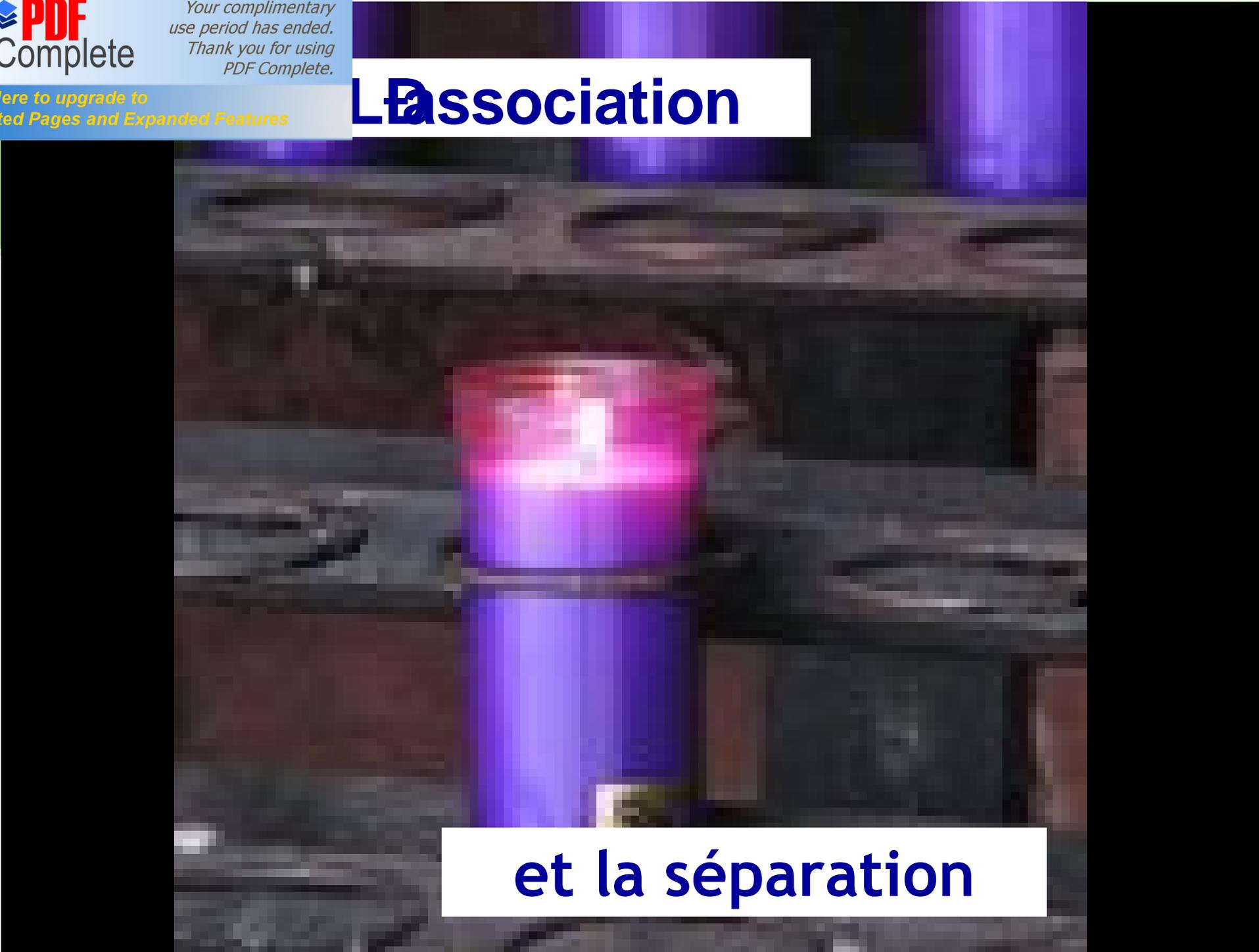
La révélation et la dissimulation





La réhabilitation et la limitation

L'association



et la séparation

2^E THÈME

Sens
L'humain de venant
Transcendance **Rythme**

- On crée de patterns **rythmiques** de relations par:

La révélation
et la dissimulation

Rythme

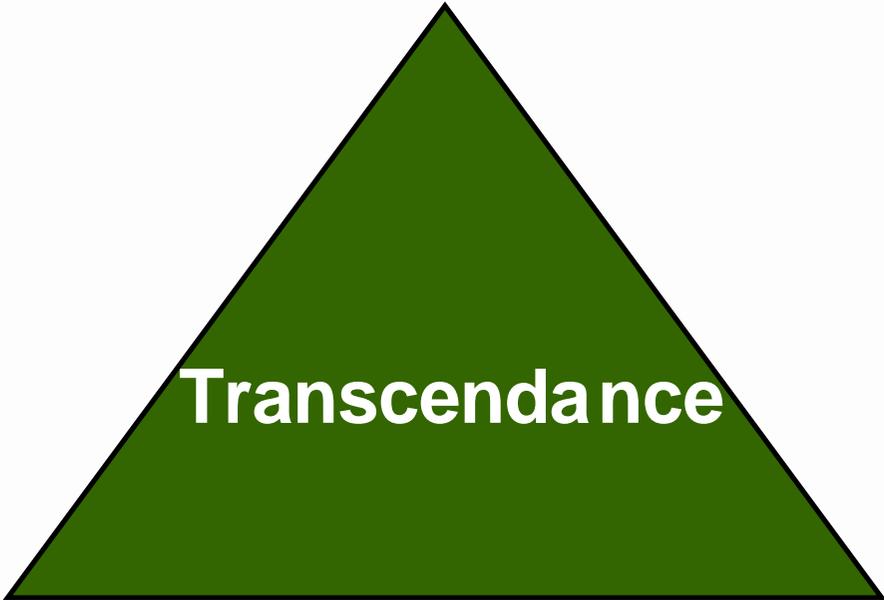
L'association
et la séparation

L'habilitation
et la limitation

3^E THÈME

Sens
L'humain de venant
Transcendance Rythme

Réflexion personnelle pour aider à comprendre
la **transcendance** de l'autre



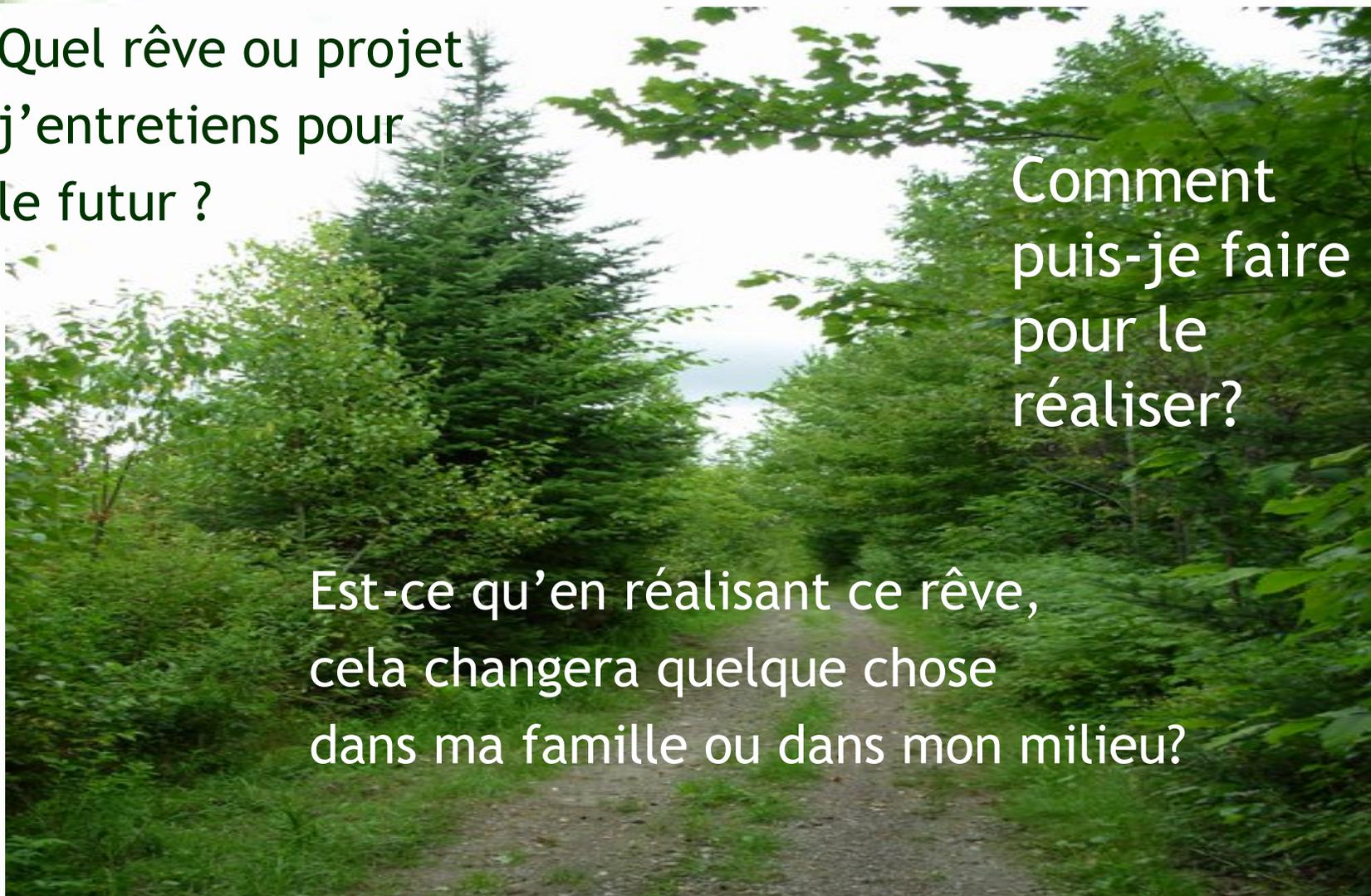
Transcendance

3^E THÈME

Quel rêve ou projet
j'entretiens pour
le futur ?

Comment
puis-je faire
pour le
réaliser?

Est-ce qu'en réalisant ce rêve,
cela changera quelque chose
dans ma famille ou dans mon milieu?



evenant^õ

õ se projette au-delà
des situations (transcendance)
en fonction des possibilités
qui émergent (rêves, espoirs, projets, etc.)

(Parse, 2003)



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Exprimer un pouvoir





*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

des nouvelles façons





**Transformer
ce qui est
familier**

3^E THÈME

Sens

L'humaindevenant

Transcendance Rythme

- On **transcende** vers ce qui est possible en :

Exprimant un pouvoir

Transcendance

**Transformant ce
qui est familier**

**Inventant des
nouvelles façons**

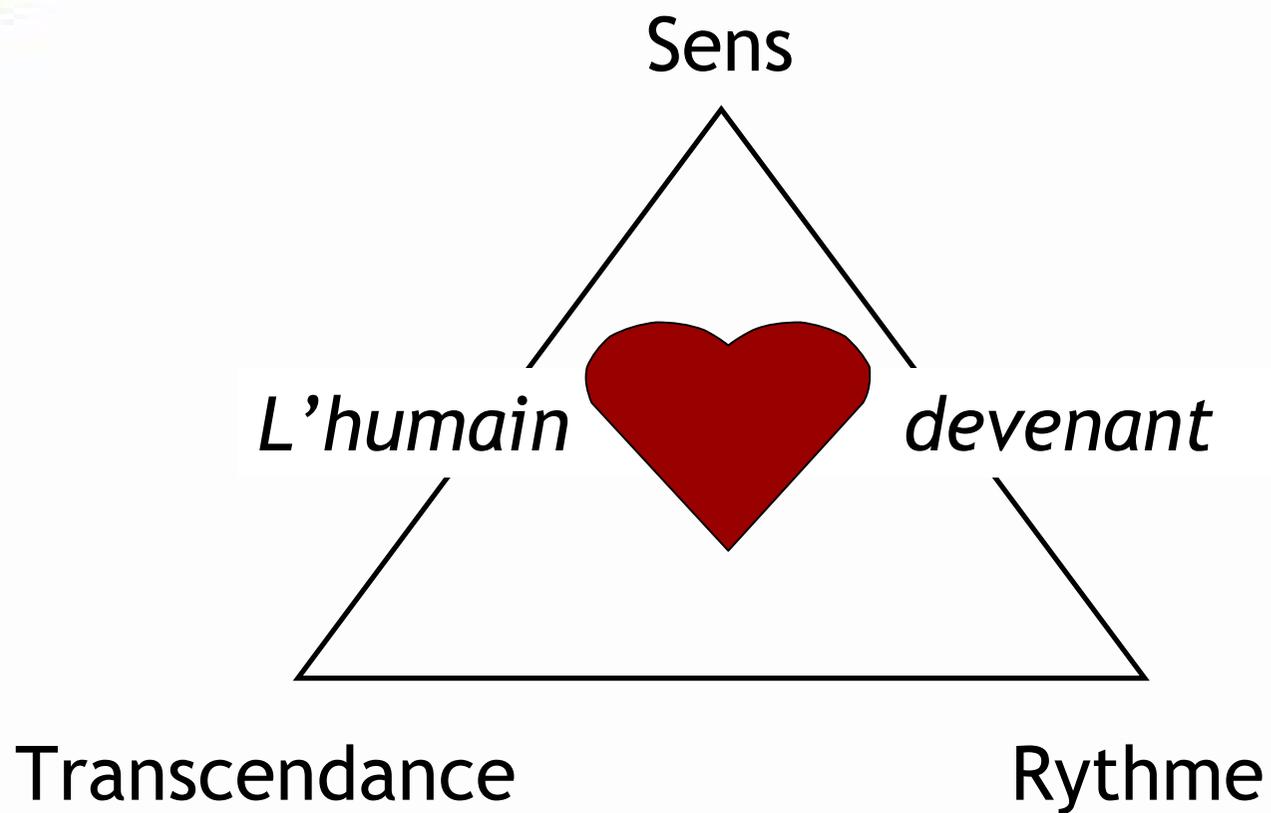


*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[*Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features*](#)

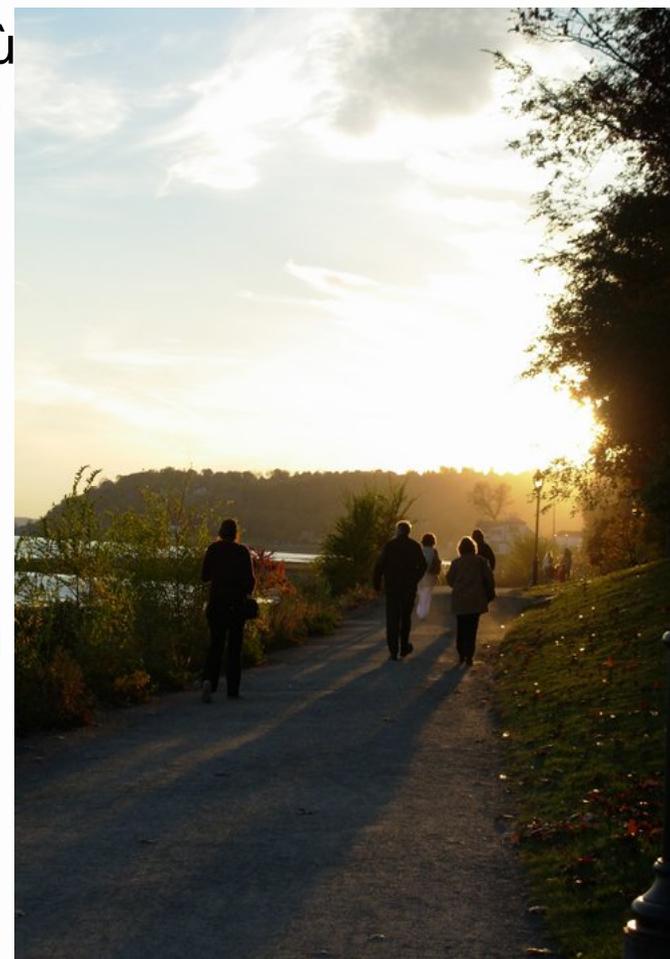


Le cœur de la pratique : LA PRÉSENCE VRAIE



vraie c'est à

- “ Une façon particulière «d'être avec» l'autre où **on se fait témoin** de la personne qui vit **ses** priorités de valeurs
- “ Accompagner dans l'instant présent, **suivre la cadence** de l'autre
- “ Être attentif au changement de sens **d'instant en instant**
- “ Ne **pas** essayer d'**imposer** sa perspective ou ses priorités
- “ Ne **pas** tenter de **changer** l'autre



La vraie se vit par

...les entretiens face à face

- ” Inviter au dialogue
- ” Chercher à saisir la perspective de l'autre

La présence vraie se vit par

... l'immersion silencieuse

- “ Être dans un silence qui ne bloque pas l'envoi et la réception de messages
- “ Vouloir être témoin attentif au devenir de l'autre
- “ Reconnaître que l'autre connaît son chemin



La présence vraie se vit par

... la présence durable :

- “ La présence de l'autre demeure dans le temps
- “ Des aperçus remontent à la surface et peuvent être apaisants ou inconfortables

Le cœur de la pratique : LA PRÉSENCE VRAIE

Les entretiens
face à face



LA PRÉSENCE VRAIE

La présence durable

L'immersion silencieuse

Présence vraie

- “ **Reconnaître** que l'autre est un **étranger**
- “ **Croire** que la **personne** connaît ce qui est important pour elle
- “ **Descendre doucement** au creux de son être (se respecter et respecter l'autre)



Le cœur de la pratique : LA PRÉSENCE VRAIE



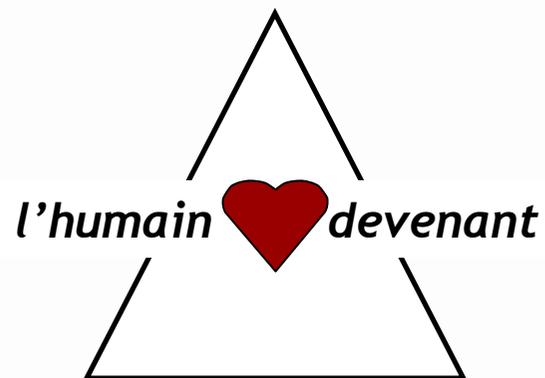
Rencontrer quelqu'un, ce n'est pas seulement le
être simplement là, ne pas fuir, atteste en acte
croiser, c'est être au moins un instant auprès de lui,
que la personne, si destabilisée (...) soit-elle,
avec lui; c'est (...) une co-présence. (Gabriel Marcel, 1940)
à du prix. (Lamau, 1994)



Maison Michel-Sarrazin (MMS)

Intégration d'une approche centrée sur le malade s'inspirant de *l'humain devenant* à la MMS

Historique



Effets

Projets

Principes
d'implantation

implantation:

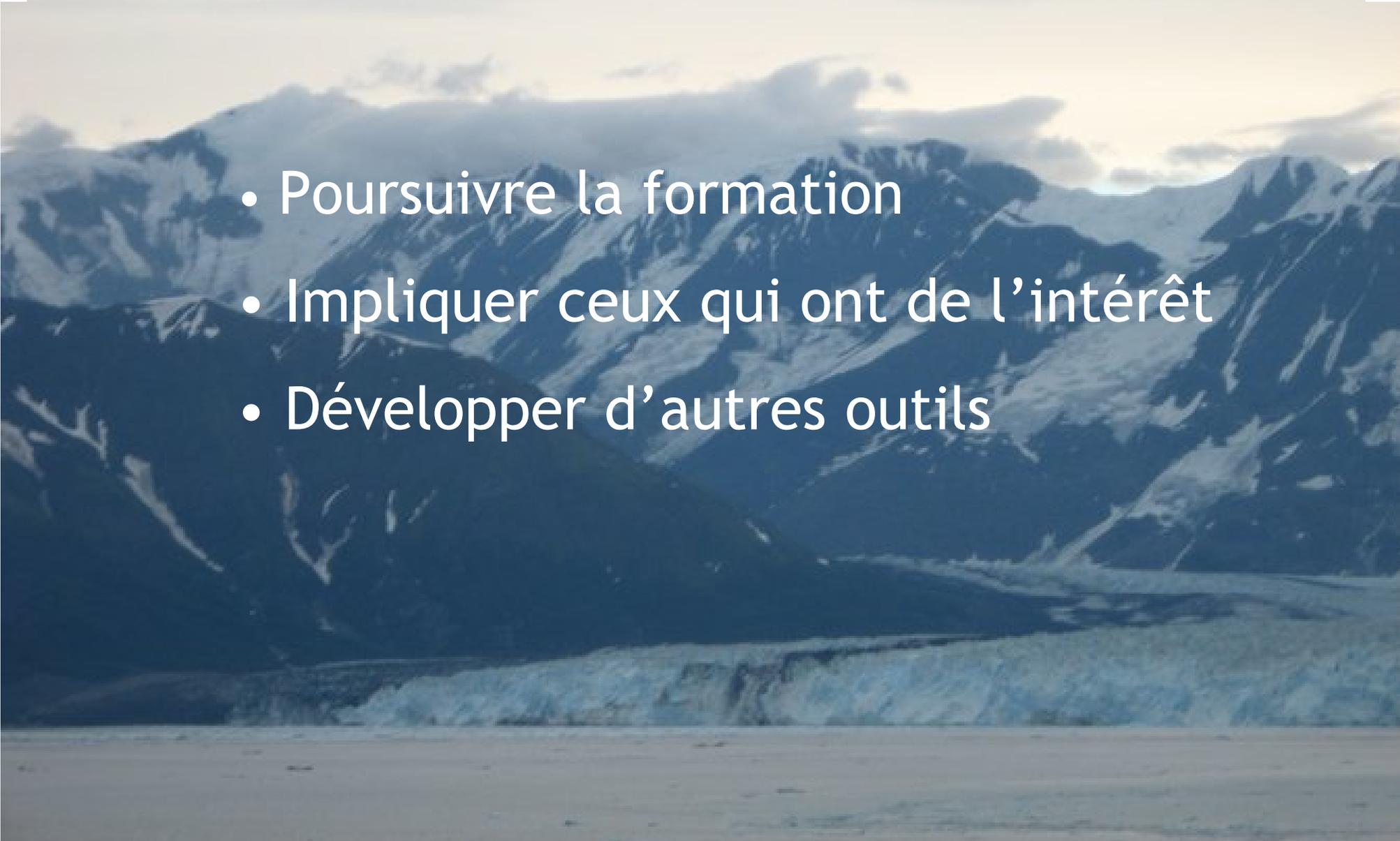
- “ Relever les défis!
- “ Reconnaître que ce que l'on fait contribue déjà à répondre aux besoins
- “ Avoir l'appui de la direction
- “ Former le personnel :
 - direction
 - infirmières
 - autres professionnels
 - employés de soutien
 - bénévoles
- “ Respecter le rythme de chacun

Effets:

Crée une unité au sein de toutes
les catégories de personnel

Donne un cadre de soutien à
la réflexion lors des
prises de décisions

Amène des bénéfices pour les
patients et les familles

- 
- A wide-angle photograph of a massive glacier flowing through a valley between snow-capped mountains. The sky is overcast with soft, grey clouds. The foreground shows a sandy or silty beach area.
- Poursuivre la formation
 - Impliquer ceux qui ont de l'intérêt
 - Développer d'autres outils

Questions? Commentaires ?

Que retenez-vous de cet atelier?

(concernant la théorie, la présence et l'implantation)



Merci!